

**Danh sách**

**Sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2025 - 2026  
được công nhận phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /5/2026 của UBND xã Tiến Thắng)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
1	Nguyễn Quốc Việt	Hiệu trưởng	THCS Tam Đồng	Quản lý	Xây dựng kỷ cương, trách nhiệm đoàn kết nội bộ nhà trường.	
2	Nguyễn Quốc Việt	Hiệu trưởng	THCS Tam Đồng	Quản lý	Đổi mới công tác quản lý của Hiệu trưởng theo hướng số hóa trong trường THCS Tam Đồng.	
3	Dương Thị Thanh Hà	Giáo viên	THCS Tam Đồng	Toán	Dạy giải bài toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình lớp 9 ở trường THCS Tam Đồng.	
4	Dương Thị Minh Oanh Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	THCS Tam Đồng	Công nghệ	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh qua Bài 4: Thu hoạch sản phẩm trồng trọt (Công nghệ 7) trong kỹ nguyên số.	
5	Bùi Thị Kim Anh	Giáo viên	THCS Tam Đồng	GDTC	Một số biện pháp phát huy tính tự quản của học sinh qua môn giáo dục thể chất tại trường THCS Tam Đồng.	
6	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Tam Đồng	Văn	Phiếu học tập – Chia khóa rèn năng lực tự học trong dạy học môn Ngữ văn 7.	
7	Phan Thu Thủy	Giáo viên	THCS Tam Đồng	Mỹ thuật	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học Mỹ thuật THCS thông qua khai thác vật liệu tái chế kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
8	Lê Thị Thanh Thảo	Giáo viên	THCS Tam Đồng	Sinh học	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn khoa học tự nhiên lớp 8 - phân môn sinh học thông qua ứng dụng công cụ ai storybook gemini và phần mềm học liệu số mozabook.	
	Nguyễn Thị Thái					
9	Nguyễn Trường San	Hiệu trưởng	THCS Thanh Lâm A	Quản lý	Biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn ở trường Trung học cơ sở.	
10	Nguyễn Trường San	Hiệu trưởng	THCS Thanh Lâm A	Quản lý	Hiệu trưởng giáo dục đạo đức học sinh thông qua phương pháp quản lý giáo viên chủ nhiệm.	
11	Nguyễn Trường San	Hiệu trưởng	THCS Thanh Lâm A	Quản lý	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý và sử dụng tài sản công của Hiệu trưởng trường THCS Thanh Lâm A.	
12	Nguyễn Tiến Hào	Phó Hiệu trưởng	THCS Thanh Lâm A	Quản lý	Một vài kinh nghiệm trong chỉ đạo công tác chuyển đổi số tại trường THCS Thanh Lâm A, xã Tiến Thắng, Hà Nội.	
13	Lê Thị Phương Loan	Chủ nhiệm	THCS Thanh Lâm A	Chủ nhiệm	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm ở trường THCS Thanh Lâm A.	
	Lê Thị Minh					
14	Nguyễn Thị Duyên	Chủ nhiệm	THCS Thanh Lâm A	Chủ nhiệm	Biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực ở trường THCS.	
15	Nguyễn Thị Bách Diệp	GDCD	THCS Thanh Lâm A	GDCD	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 9 thông qua bài “Tiêu dùng thông minh” ở trường THCS Thanh Lâm A.	
16	Nguyễn Thị Bách Diệp	GDCD	THCS Thanh Lâm A	GDCD	Khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh lớp 9 qua bài GDCD "thích ứng với thay đổi" ở trường THCS Thanh Lâm A.	
17	Trương Thị Lưu Hương	Hóa học	THCS Thanh Lâm A	Hóa học	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy - học Hóa học ở trung học cơ sở.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
18	Đỗ Thị Xuân Đình	Lịch sử	THCS Thanh Lâm A	Lịch sử	Sử dụng bản đồ nhằm phát huy năng lực và tư duy cho học sinh trong dạy học phân môn Lịch sử ở trường THCS Thanh Lâm A	
19	Nguyễn Thị Vụ	Văn thư	THCS Thanh Lâm A	Lĩnh vực khác	Một số biện pháp nhằm nâng cao công tác số hóa tài liệu lưu trữ. Liên hệ thực tiễn tại trường THCS Thanh Lâm A.	
20	Phùng Thị Diệp	Mỹ thuật	THCS Thanh Lâm A	Mỹ thuật	"Một số biện pháp khơi dậy hứng thú và nâng cao kỹ năng tạo hình nặn cho học sinh THCS thông qua phương pháp học tập trải nghiệm.	
21	Nguyễn Thị Kim Ngân	Sinh học	THCS Thanh Lâm A	Sinh học	Phương pháp giải một số dạng bài tập di truyền phả hệ trong khoa học tự nhiên - Sinh học 9.	
22	Nguyễn Thị Hằng	Sinh học	THCS Thanh Lâm A	Sinh học	Phối hợp một số hình thức thí nghiệm nhằm phát triển năng lực của học sinh trong dạy môn Khoa học tự nhiên 7 (Sinh học) - Mạch vật sống.	
23	Ngô Thị Phương	Thể dục	THCS Thanh Lâm A	Thể dục	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Cầu lông cho học sinh Trung học cơ sở.	
24	Nguyễn Thị Thiết	Toán	THCS Thanh Lâm A	Toán	Ứng dụng công nghệ số nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học phép cộng, phép trừ số nguyên môn Toán 6.	
25	Tổng Quang Tuấn	Hiệu trưởng	THCS Tiến Thắng	Toán	Hướng dẫn học sinh lớp 9 giải bài toán thực tế trong đề thi vào lớp 10 THPT.	
26	Ngô Quang Tiếp	Phó Hiệu trưởng	THCS Tiến Thắng	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục ý thức tự học cho học sinh Trường THCS Tiến Thắng.	
27	Nguyễn Thị Hải Thương	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Ngữ văn	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng viết bài nghị luận văn học gắn với kiến thức lí luận cho học sinh năng khiếu lớp 8.	
28	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Chủ nhiệm	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm lớp 7G tại trường THCS Tiến Thắng.	
29	Vũ Thị Hồng Lê	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Ngữ văn	Ứng dụng công nghệ thông tin trong ôn thi Ngữ văn cho học sinh trường THCS Tiến Thắng.	
	Đặng Thanh Hương					

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
30	Trần Thị Kim Thoa	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	30	Phương pháp giảng dạy và huấn luyện chạy cự ly ngắn cho học sinh THCS.	
31	Phạm Thị Minh Thúy	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Toán	Một số biện pháp rèn kỹ năng vẽ hình và sử dụng ngôn ngữ hình học cho hs lớp 6 trường THCS Tiến Thắng.	
32	Nguyễn Thị Tuyết Lộc	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Mỹ Thuật	Biện pháp giúp học sinh THCS sử dụng hiệu quả chất liệu màu sáp trong dạy học Mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực”.	
33	Trịnh Thị Ái	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Hóa học	Phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh thông qua hệ thống thí nghiệm khám phá khoa học tự nhiên 8 và 9.	
34	Nguyễn Thị Diệu Hoa	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Địa Lý	Ứng dụng mô hình game show trong dạy học địa lí để phát huy tính tích cực và nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp 8 tại trường THCS Tiến Thắng.	
35	Phạm Thị Thanh Nhân	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Sinh học	Vận dụng một số thể loại văn hóa dân gian nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập môn Khoa học tự nhiên 6.	
36	Trần Thu Huyền	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Vật lý	Sử dụng ứng dụng AI GEMINI nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn khoa học tự nhiên theo định hướng chuyển đổi số.	
37	Đặng Thanh Hương	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Ngữ Văn	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn trình bày cảm nghĩ về một bài thơ, đoạn thơ cho học sinh lớp 6.	
38	Lưu Thị Tươi	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Sinh học	Phát triển năng lực tự học và sáng tạo của học sinh thông qua tổ chức trò chơi trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 tại trường THCS Tiến Thắng.	
39	Hoàng Thị Thắm	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Lịch sử	Sử dụng bản đồ (lược đồ, bản đồ số) cho học sinh lớp 9 ở trường THCS Tiến Thắng.	
40	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	GDCD	Vận dụng linh hoạt các kỹ thuật dạy học tích cực và ứng dụng chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực, tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Giáo dục công dân tại trường THCS.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
41	Phùng Thị Hằng	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Ngoại ngữ	Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh qua việc ứng dụng AI và công cụ trực tuyến trong thiết kế bài giảng tương tác cho học sinh THCS.	
42	Nguyễn Kim Bảo	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Thể dục	Phương pháp huấn luyện môn cầu lông cho học sinh trường THCS.	
43	Nguyễn Hữu Hiếu	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Toán	Biện pháp dạy học phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8.	
44	Phạm Hoàng Khanh	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Công nghệ	Nâng cao hiệu quả dạy bài thực hành: Tính toán chi phí mạng điện trong nhà môn công nghệ 9.	
45	Nguyễn Thị Ngọc Khánh	Giáo viên	THCS Tiến Thắng	Chủ nhiệm	Xây dựng tính tích cực trong học tập của học sinh thông qua đội ngũ cán bộ lớp.	
46	Lê Hải Bích	Hiệu trưởng	THCS Tự Lập	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.	
47	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	THCS Tự Lập	Toán	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số góp phần tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn toán lớp 7.	
48	Vũ Thị Thanh Tình	Giáo viên	THCS Tự Lập	Khoa học tự nhiên	Một số biện pháp nhằm hình thành và phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học khoa học tự nhiên 8 (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống).	
49	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	THCS Tự Lập	Khoa học tự nhiên	Ứng dụng Trí tuệ Nhân tạo (AI) trong dạy học môn Khoa học Tự nhiên.	
50	Vũ Thị Thúy Hà	Giáo viên	THCS Tự Lập	Khoa học tự nhiên	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn khoa học tự nhiên 8 mạch kiến thức Chất và sự biến đổi chất.	
51	Bùi Thị Hải Hà	Giáo viên	THCS Tự Lập	Khoa học tự nhiên	Ứng dụng công nghệ AI phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 8 ở trường THCS Tự Lập.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
52	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS Tự Lập	Phân môn Lịch sử	Tổ chức dạy học Lịch sử tích cực kết hợp chuyển đổi số nhằm phát huy năng lực số và tư duy lịch sử cho học sinh khối 8 trường THCS Tự Lập.	
53	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	THCS Tự Lập	Phân môn Lịch sử	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả video trong dạy học phân môn Lịch sử 9.	
54	Phó Thị Tâm	Giáo viên	THCS Tự Lập	Phân môn Địa lý	Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học Địa lý 7 nhằm nâng cao hiệu quả tiếp thu của học sinh.	
55	Nguyễn Trọng Quý	Phó Hiệu trưởng	THCS Tiến Thắng	Tiếng Anh	Áp dụng các biện pháp dạy học tích cực vào giảng dạy môn Tiếng Anh 8 tại trường THCS Tự Lập.	
56	Nguyễn Trọng Quý	Phó Hiệu trưởng	THCS Tiến Thắng	Tiếng Anh	Nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 7 thông qua ứng dụng Canva tại trường THCS Tự Lập.	
57	Nguyễn Trọng Quý	Phó Hiệu trưởng	THCS Tiến Thắng	Tiếng Anh	Biện pháp giúp học sinh phát triển khả năng đọc hiểu Tiếng Anh lớp 7 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	
58	Đỗ Thị Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Tự Lập	Công nghệ	Một số biện pháp tư vấn hướng nghiệp cá nhân hóa cho học sinh lớp 9.	
59	Phạm Thị Phương	Giáo viên	THCS Tự Lập	GDTC	Một số bài tập phát triển sức mạnh nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu bước qua cho học sinh nam lớp 8.	
60	Lê Thị Mai	Giáo viên	THCS Tự Lập	Mĩ Thuật	Biện pháp ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI để nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật tại THCS Tự Lập.	
61	Lê Văn Đồng	Hiệu trưởng	TH Tam Đồng	Quản lý	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường gắn với chuyển đổi số nhằm xây dựng môi trường giáo dục tích cực tại Trường Tiểu học Tam Đồng.	
62	Đỗ Đăng Trác	Phó hiệu trưởng	TH Tam Đồng	Quản lý	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Tiểu học Tam Đồng.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
63	Đỗ Thị Linh Giang	Giáo viên	TH Tam Đồng	Tiếng Anh	Ứng dụng trò chơi dân gian trong dạy học Tiếng Anh lớp 5 tại trường Tiểu học Tam Đồng.	
64	Phạm Thị Chung	Giáo viên	TH Tam Đồng	Tiếng Việt	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong dạy học đọc hiểu văn bản nhằm tăng hứng thú học tập và phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 2.	
64	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	TH Tam Đồng	Toán	Biện pháp giúp học sinh khắc phục khó khăn khi tham gia giải toán trên dấu trường Vioedu môn tổng hợp lớp 3.	
66	Nguyễn Thị Thu Hòa	Giáo viên	TH Tam Đồng	Toán	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo nhằm khơi dậy hứng thú học tập và nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 1 tại trường Tiểu học Tam Đồng.	
67	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	TH Tam Đồng	Toán	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân trong đổi mới dạy học Toán 3 nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực học sinh.	
68	Tạ Thị Thu Hòa	Giáo viên	TH Tam Đồng	Toán	Ứng dụng công nghệ thông tin và AI trong hỗ trợ giáo viên thiết kế học hiệu và tổ chức dạy học Toán lớp 4 theo hướng phát triển năng lực.	
69	Nguyễn Thị Hoa Lan	Giáo viên	TH Tam Đồng	Toán	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán cho học sinh lớp 5 trong nhà trường Tiểu học Tam Đồng.	
70	Nguyễn Thị Thành	Giáo viên	TH Tam Đồng	Toán	Tích hợp giáo dục stem trong dạy học môn toán lớp 5 nhằm phát triển hứng thú và năng lực học tập của học sinh	
71	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	TH Tam Đồng	Toán	Ứng dụng công nghệ thông tin và AI trong dạy học môn Toán lớp 5 nhằm tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực Toán cho học sinh	
72	Phan Thị Quế	Giáo viên	TH Tam Đồng	Thể dục	Biện pháp phát triển thể lực cho các vận động viên chạy 500m nữ trường Tiểu học Tam Đồng.	
73	Phùng Đình Dũng	Giáo viên	TH Tam Đồng	Thể dục	Đổi mới hình thức tổ chức dạy học nâng cao hứng thú học tập môn giáo dục thể chất tại trường tiểu học Tam Đồng.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
74	Nguyễn Thị Thu Phương	Hiệu trưởng	TH Tự Lập A	Quản lý	Quản lý xây dựng trường học hạnh phúc tại Tiểu học Tự Lập A xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội.	
75	Trần Thị Thanh Bình	Giáo viên	TH Tự Lập A	Toán	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia cho số có hai chữ số.	
76	Đào Thị Hiền	Giáo viên	TH Tự Lập A	Tiếng Việt	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả trường học cho học sinh lớp 5 theo hướng phát triển năng lực ở trường Tiểu học Tự Lập A.	
77	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	TH Tự Lập A	GDTC	Một số biện pháp tạo hứng thú và đảm bảo tính hòa nhập cho hs lớp 5D trong giờ GDTC tại trường Tiểu Học Tự Lập A.	
78	Nguyễn Thị Nhị	Giáo viên	TH Tự Lập A	Tiếng Việt	Đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động đọc hiểu nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5 tại Trường Tiểu học Tự Lập A.	
79	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	TH Tự Lập A	Chủ nhiệm	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc - tích cực giúp học sinh lớp 4C phát triển toàn diện tại Trường Tiểu học Tự Lập A	
80	Nguyễn Vũ Kỳ	Giáo viên	TH Tự Lập A	Tiếng Việt	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và công nghệ số trong dạy học phân môn Luyện từ và câu môn Tiếng Việt nhằm tăng tương tác và hứng thú học tập cho học sinh lớp 5	
81	Vũ Thị Thủy	Hiệu trưởng	TH Tự Lập B	Quản lý	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh tại trường tiểu học Tự lập B.	
82	Nguyễn Thị Thanh Tú	Phó hiệu trưởng	TH Tự Lập B	Quản lý	Một số giải pháp đổi mới công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học Tự Lập B theo hướng phát triển năng lực trong bối cảnh chuyển đổi số.	
83	Nguyễn Thị Thanh Tú	Phó hiệu trưởng	TH Tự Lập B	Tiếng việt	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2 theo bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.	
84	Nguyễn Hữu Trường	Giáo viên	TH Tự Lập B	Tổ chuyên môn	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ 4+5 bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán ở trường Tiểu học.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
85	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	TH Tự Lập B	Giáo dục thể chất	Một số biện pháp gây hứng thú học tập môn Giáo dục thể chất cho học sinh lớp 5.	
86	Nguyễn Thị Minh Quỳnh	Giáo viên	TH Tự Lập B	Toán	Chuyển đổi số trong giáo dục Stem: Ứng dụng lập trình và thiết kế mô hình 3D nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Toán 5.	
87	Phạm Thanh Nhã	Giáo viên	TH Tự Lập B	Công tác đội	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác Đội tại Trường tiểu học Tự Lập B.	
88	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	TH Tự Lập B	Công nghệ	Ứng dụng công nghệ thông tin và học liệu số trong dạy học môn công nghệ lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	
89	Bùi Thị Huyền Trang	Giáo viên	TH Tự Lập B	Tổ chuyên môn	Xây dựng cộng đồng học tập số nhằm tối ưu hoá công tác bồi dưỡng chuyên môn liên khối 1+2+3 trong kỷ nguyên AI.	
90	Đoàn Thị Nga	Nhân viên	TH Tự Lập B	Y tế	Một số biện pháp phòng, chống dịch bệnh cho học sinh trong trường tiểu học Tự Lập B, xã Tiến Thắng.	
91	Tạ Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	TH Tiến Thắng A	Quản lý	Các biện pháp xây dựng và cải tạo cảnh quan sư phạm tại Trường Tiểu học Tiến Thắng A.	
92	Đỗ Quang Nam.	Giáo viên	TH Tiến Thắng A	TDTT	Sáng kiến kinh nghiệm một số biện pháp nhằm nâng cao thành tích trong huấn luyện chạy cự ly ngắn cho học sinh tiểu học.	
93	Trần Văn Ngà	Giáo viên	TH Tiến Thắng A	TDTT	Một số giải pháp phối hợp bài tập vận động trên nền nhạc sôi động nhằm kích thích hứng thú và cải thiện sức bền cho học sinh lớp 2 trong giờ Giáo dục thể chất.	
94	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	TH Tiến Thắng A	Toán	Một số biện pháp áp dụng nội dung giáo dục STem trong dạy học môn toán lớp 5 nhằm nâng cao hứng thú học toán của học sinh.	
95	Bùi Vũ Thảo Trang	Giáo viên	TH Tiến Thắng A	Toán	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đổi mới các hoạt động dạy và học môn Toán cho học sinh lớp 1	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
96	Nguyễn Đức Thái	Hiệu trưởng	TH Tiến Thắng B	Quản lý	Một số giải pháp xây dựng trường học an toàn ở trường Tiểu học Tiến Thắng B.	
97	Nguyễn Đức Thái	Hiệu trưởng	TH Tiến Thắng B	Quản lý	Một số biện pháp nâng cao năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) cho giáo viên tại trường Tiểu học Tiến Thắng B.	
	Phạm Thị Tâm	Phó hiệu trưởng				
98	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	TH Tiến Thắng B	Chủ nhiệm	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 trường Tiểu học Tiến Thắng B nâng cao kỹ năng phòng tránh xâm hại.	
99	Nguyễn Thị Thu Thêm	Giáo viên	TH Tiến Thắng B	Toán	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI để nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 5 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	
100	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	TH Tiến Thắng B	Tiếng Việt	Đổi mới phương pháp và ứng dụng AI vào dạy học viết đoạn văn nêu ý kiến phản đối về một sự việc, hiện tượng nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 5.	
101	Nguyễn Thúy Lành	Giáo viên	TH Tiến Thắng B	Tiếng Việt	Sử dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy hình ảnh nhằm giúp học sinh lớp 3 khơi gợi nguồn ý tưởng khi viết đoạn văn.	
102	Nguyễn Thị Quế	Giáo viên	TH Tiến Thắng B	Tiếng Việt	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc thông qua các nền tảng tương tác cho học sinh lớp 1.	
103	Vũ Thị Hương	Giáo viên	TH Tiến Thắng B	Tiếng Anh	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú để giờ học Tiếng Anh đạt hiệu quả tại trường tiểu học Tiến Thắng B.	
104	Đỗ Quang Dũng	Giáo viên	TH Tiến Thắng B	Giáo dục thể chất	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 trường Tiểu học Tiến Thắng B thực hiện tốt bài thể dục phát triển chung.	
105	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	TH Tiến Thắng B	Giáo dục thể chất	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn giáo dục thể chất cho học sinh lớp 3.	
106	Nguyễn Đức Thái	Hiệu trưởng	TH Tiến Thắng B	Tin học	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Tin học nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực số cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Tiến Thắng B.	
	Lê Thị Hà	Giáo viên				

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
107	Lê Thị Hà	Giáo viên	TH Tiến Thắng B	Tin học	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phần mềm Scratch tại trường Tiểu học Tiến Thắng B.	
108	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	TH Tiến Thắng B	Chủ nhiệm	Một số hình thức tổ chức hoạt động học tập cuốn hút học sinh lớp 5.	
109	Ngô Thị Trung Thanh	Hiệu trưởng	TH Thanh Lâm A	Quản lý	Xây dựng mô hình Trường học số hạnh phúc – Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý, kết nối và lan tỏa giá trị tích cực tại Trường Tiểu học Thanh Lâm A.	
110	Ngô Thị Trung Thanh	Hiệu trưởng	TH Thanh Lâm A	Quản lý	Một số giải pháp giảng dạy đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh tiểu học tại trường tiểu học Thanh Lâm A	
111	Nguyễn Huyền Thương	Phó hiệu trưởng	TH Thanh Lâm A	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh trường Tiểu học Thanh Lâm A	
112	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Công tác Đội	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng Công tác Đội và phong trào thiếu nhi ở Liên đội trường Tiểu học Thanh Lâm A	
113	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Công tác Đội	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh sử dụng mạng xã hội an toàn, lành mạnh ở trường Tiểu học Thanh Lâm A.	
114	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Giáo dục thể chất	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung trò chơi trong môn Giáo dục thể chất ở trường tiểu học Thanh Lâm A.	
115	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Giáo dục thể chất	Một số biện pháp nâng cao thành tích môn bóng đá nam ở học sinh tiểu học tại trường Tiểu học Thanh Lâm A.	
116	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Giáo dục thể chất	Vận dụng một số phương pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện bài thể dục cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Thanh Lâm A.	
117	Nguyễn Thị Tú	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Ngoại ngữ	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Thanh Lâm A.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
118	Nguyễn Thị Bích Hải	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Ngoại ngữ	Nâng cao hiệu quả dạy học từ vựng Tiếng Anh qua một số trò chơi tại trường tiểu học Thanh Lâm A.	
119	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Ngoại ngữ	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm cải thiện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Thanh Lâm A.	
120	Phạm Thị Thanh Tú	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Tin học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ thực hành môn Tin học cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Thanh Lâm A.	
121	Nguyễn Văn Thực	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Âm nhạc	Một số phương pháp tích hợp liên môn trong dạy học âm nhạc ở Tiểu học tại trường Tiểu học Thanh Lâm A.	
122	Hà Thị Hòa	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Chủ nhiệm	Một số biện pháp rèn tính tích cực, chủ động trong học tập cho học sinh lớp 3 tại trường Tiểu học Thanh Lâm A.	
123	Nguyễn Thị Ánh	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Toán	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng môn toán ở bậc tiểu học.	
124	Nguyễn Thị Ánh	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Tiếng Việt	Các biện pháp nâng cao chất lượng bài viết tả cây cối cho học sinh lớp 4.	
125	Dương Thị Hoài Thu	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Khoa học	Lồng ghép giáo dục Stem trong dạy học thực hành môn Khoa học 5 tại trường Tiểu học Thanh Lâm A.	
126	Lê Thị Hồng Thao	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Công nghệ	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Công nghệ lớp 5 tại trường Tiểu học Thanh Lâm A.	
127	Đỗ Thị Vân Anh	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Lịch sử và Địa lí	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích học môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 4 tại Trường Tiểu học Thanh Lâm A.	
128	Nguyễn Thị Hương Lý	Giáo viên	TH Thanh Lâm A	Lĩnh vực khác	Tổ chức một số trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 4.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
129	Nguyễn Thị Mão	Phó hiệu trưởng	MN Tam Đồng	Quản lý	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động học cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non Tam Đồng.	
130	Nguyễn Thị Hậu	Phó hiệu trưởng	MN Tam Đồng	Quản lý	Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ.	
131	Lưu Thị Lan	Giáo viên	MN Tam Đồng	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 3-4 tuổi trường mầm non Tam Đồng.	
132	Lưu Thị Lan	Giáo viên	MN Tam Đồng	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp tại lớp 3TA5 trường Mầm non Tam Đồng.	
133	Lưu Thị Lan	Giáo viên	MN Tam Đồng	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ 3 – 4 tuổi tại Trường Mầm non Tam Đồng.	
134	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	MN Tam Đồng	Giáo dục mẫu giáo	Tổ chức các hoạt động STEAM theo tình huống nhằm phát triển tư duy khoa học và năng lực giải quyết vấn đề cho trẻ 4-5 tuổi trường Mầm non Tam Đồng.	
135	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	MN Tam Đồng	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp giúp trẻ lớp 5 tuổi A5 trường Mầm non Tam Đồng phát triển ngôn ngữ qua ứng dụng AI và canva khi làm quen tác phẩm văn học.	
136	Trịnh Thị Nguyệt	Giáo viên	MN Tam Đồng	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp hình thành văn hoá xin lỗi, cảm ơn cho trẻ 3 – 4 tuổi.	
137	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	MN Tam Đồng	Giáo dục nhà trẻ	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non.	
138	Phạm Thị Mai Hương	Giáo viên	MN Tam Đồng	Giáo dục nhà trẻ	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng có thói quen tốt trong ăn uống tại trường mầm non Tam Đồng.	
139	Lưu Thị Bích Thủy	Nhân viên nuôi dưỡng	MN Tam Đồng	Chăm sóc - Nuôi dưỡng	Một số biện pháp nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn và bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ tại trường Mầm non Tam Đồng.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
140	Nguyễn Thị Nguyệt	Nhân viên nuôi dưỡng	MN Tam Đồng	Chăm sóc - Nuôi dưỡng	Một số biện pháp phối hợp với giáo viên trong việc hình thành thói quen ăn uống lành mạnh cho trẻ tại trường Mầm non Tam Đồng, xã Tiến Thắng.	
141	Hoàng Thị Bắc	Hiệu trưởng	MN Tiến Thắng A	Quản lý	Một số giải pháp chỉ đạo hiệu quả xây dựng văn hóa nhà trường tại trường Mầm non Tiến Thắng A, xã Tiến Thắng, TP Hà Nội.	
142	Hoàng Thị Bắc	Hiệu trưởng	MN Tiến Thắng A	Quản lý	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường Mầm non Tiến Thắng A, xã Tiến Thắng, TP Hà Nội.	
143	Bùi Thị Hồng Phúc	Phó hiệu trưởng	MN Tiến Thắng A	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo AI trong nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường Mầm non Tiến Thắng A, xã Tiến Thắng, TP Hà Nội.	
144	Hoàng Thị Bích Ngọc	Phó hiệu trưởng	MN Tiến Thắng A	Quản lý	Xây dựng mô hình quản lý nuôi dưỡng trẻ mầm non theo hướng số hóa 3 lớp kiểm soát tại trường Mầm non Tiến Thắng A, xã Tiến Thắng, TP Hà Nội.	
145	Hoàng Thị Bích Ngọc	Phó hiệu trưởng	MN Tiến Thắng A	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo quản lý nhằm nâng cao chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng tại trường Mầm non Tiến Thắng A, xã Tiến Thắng, TP Hà Nội.	
146	Đỗ Thị Thê	Giáo viên	MN Tiến Thắng A	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong sáng tạo trò chơi nhằm tạo hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Tiến Thắng A, xã Tiến Thắng, TP Hà Nội.	
147	Vũ Thị Lệ Thu	Giáo viên	MN Tiến Thắng A	Giáo dục mẫu giáo	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và Canva nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA3, trường Mầm non Tiến Thắng A.	
148	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	MN Tiến Thắng A	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp giúp trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi tại lớp 3TC3, trường Mầm non Tiến Thắng A.	
149	Đỗ Thị Hà	Giáo viên	MN Tiến Thắng A	Giáo dục nhà trẻ	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi tại lớp 2TD3, trường Mầm non Tiến Thắng A.	
150	Vũ Thị Hằng	Nhân viên nuôi dưỡng	MN Tiến Thắng A	Chăm sóc - Nuôi dưỡng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường Mầm non Tiến Thắng A theo hướng phát triển toàn diện.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
151	Lê Thị Năm	Nhân viên nuôi dưỡng	MN Tiến Thắng A	Chăm sóc - Nuôi dưỡng	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong tổ chức bếp ăn bán trú trường Mầm non Tiến Thắng A.	
152	Nguyễn Thị Hải	Phó hiệu trưởng	MN Tiến Thắng B	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm, kích thích tư duy, tình cảm cho trẻ 5 – 6 tuổi trường mầm non Tiến Thắng B, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội	
153	Nguyễn Thị Hải	Phó hiệu trưởng	MN Tiến Thắng B	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học trong trường Mầm non Tiến Thắng B, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội	
154	Nguyễn Thị Hải	Phó hiệu trưởng	MN Tiến Thắng B	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục hành vi ứng xử văn minh lịch sự cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non Tiến Thắng B, thành phố Hà Nội	
155	Nguyễn Tâm Huyền	Phó hiệu trưởng	MN Tiến Thắng B	Quản lý	Một số giải pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non Tiến Thắng B - xã Tiến Thắng - thành phố Hà Nội.	
156	Trần Thị Tuyết	Giáo viên	MN Tiến Thắng B	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp 5TA1 trường mầm non Tiến Thắng B, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội.	
157	Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	MN Tiến Thắng B	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TB1 trường mầm non Tiến Thắng B, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội.	
158	Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	MN Tiến Thắng B	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp ứng dụng phần mềm Quizizz thiết kế trò chơi học tập nâng cao chất lượng trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TB1, trường mầm non Tiến Thắng B, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội	
159	Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	MN Tiến Thắng B	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TB1, trường mầm non Tiến Thắng B, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội.	
160	Nguyễn Thị Thà	Giáo viên	MN Tiến Thắng B	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 – 4 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện tại lớp 3TC2 Trường mầm non Tiến Thắng B, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
161	Nguyễn Thị Thà	Giáo viên	MN Tiến Thắng B	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp tổ chức tốt lĩnh vực phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 3 – 4 tuổi lớp 3TC2, Trường Mầm non Tiến Thắng B, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội	
162	Nguyễn Thị Thà	Giáo viên	MN Tiến Thắng B	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ 3 – 4 tuổi lớp 3TC2 trường mầm non Tiến Thắng B, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội.	
163	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	MN Tiến Thắng B	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp ứng dụng AI trong hoạt động làm quen với văn học cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4TB1 -Trường mầm non Tiến Thắng B - Xã Tiến Thắng.	
164	Trần Thị Huệ	Giáo viên	MN Tiến Thắng B	Giáo dục nhà trẻ	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi tại lớp 2TD1 trường mầm non Tiến Thắng B, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội.	
165	Đoàn Thị Hằng	Hiệu trưởng	MN Tự Lập	Quản lý	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong trường Mầm non Tự Lập, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội.	
166	Đoàn Thị Hằng	Hiệu trưởng	MN Tự Lập	Quản lý	Một số giải pháp chỉ đạo phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại trường mầm non Tự Lập xã Tiến Thắng.	
	Nguyễn Thị Duyên	Phó Hiệu trưởng				
167	Nguyễn Thị Hiền	Hiệu trưởng	MN Thanh Lâm A	Quản lý	Một số giải pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non Tự Lập, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội.	
168	Nguyễn Thị Hiền	Hiệu trưởng	MN Thanh Lâm A	Quản lý	Một số giải pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non Tự Lập, xã Tiến Thắng, thành phố Hà Nội.	
169	Vũ Thị Huệ	Giáo viên	MN Tự Lập	Giáo dục mẫu giáo	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ AI và Canva giúp trẻ mẫu giáo tích cực, hứng thú vào hoạt động kể chuyện tại lớp 5 tuổi A4 – Trường mầm non Tự Lập.	
170	Vũ Thị Huệ	Giáo viên	MN Tự Lập	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp phát triển thể lực kết hợp dinh dưỡng cho trẻ 5–6 tuổi tại lớp 5 tuổi A4 trường mầm non Tự Lập.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
171	Vũ Thị Huệ	Giáo viên	MN Tự Lập	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 5 - 6 tuổi trường mầm non Tự Lập – Xã Tiến Thắng.	
172	Đoàn Thị Hằng	Hiệu trưởng	MN Tự Lập	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả truyền thông trong tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ lớp 4TA1 Trường Mầm non Tự Lập với sự đồng hành của cha mẹ.	
	Dương Ngọc Ánh	Giáo viên				
173	Lê Thị Lý	Giáo viên	MN Tự Lập	Giáo dục mẫu giáo	Ứng dụng công nghệ AI và phần mềm Canva giúp trẻ lớp 3TA2 hứng thú trong hoạt động làm quen với toán tại trường mầm non Tự Lập, xã Tiến Thắng.	
174	Phạm Thị Hòa	Giáo viên	MN Tự Lập	Giáo dục nhà trẻ	Một số giải pháp giúp trẻ 24 – 36 tháng tuổi nhận biết ba màu xanh, đỏ, vàng thông qua hoạt động học tại trường mầm non Tự Lập, xã Tiến Thắng	
175	Lỗ Thị Thúy Ngân	Giáo viên	MN Tự Lập	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ (AI) vào hoạt động khám phá khoa học giúp trẻ phát triển tư duy logic cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp 4tA1- Trường mầm non Tự Lập.	
176	Trần Thị Hậu	Giáo viên	MN Tự Lập	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp rèn tính tự lập cho trẻ mẫu giáo lớp 5 tuổi A2 trường Mầm non Tự Lập – xã Tiến Thắng	
177	Ngô Thị Mai Loan	Giáo viên	MN Tự Lập	Giáo dục mẫu giáo	Ứng dụng AI vào trò chơi cảm xúc giúp trẻ 3-4 tuổi nhận biết và điều chỉnh cảm xúc tại lớp 3 tuổi A1 trường Mầm non Tự Lập - xã Tiến Thắng.	
178	Lê Thị Chanh	Nhân viên nuôi dưỡng	MN Tự Lập	Chăm sóc - Nuôi dưỡng	Một số biện pháp xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non Tự Lập	
179	Dương Thị Bích Liễu	Nhân viên nuôi dưỡng	MN Tự Lập	Chăm sóc - Nuôi dưỡng	Một số giải pháp chế biến món ăn cho trẻ mẫu giáo tại Trường Mầm non Tự Lập, xã Tiến Thắng.	
180	Lương Thị Phượng	Phó hiệu trưởng	MN Thanh Lâm A	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Thanh Lâm A, xã Tiến Thắng.	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Lĩnh vực/môn	Tên đề tài	Ghi chú
181	Phạm Thị Nha Trang	Phó hiệu trưởng	MN Thanh Lâm A	Quản lý	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng ATTP, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường Mầm non Thanh Lâm A.	
182	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	MN Thanh Lâm A	Giáo dục mẫu giáo	Đổi mới phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tại lớp 4 tuổi A4 Trường Mầm non Thanh Lâm A.	
183	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	MN Thanh Lâm A	Giáo dục mẫu giáo	Phát triển nhận thức và hành vi bảo vệ môi trường cho trẻ lớp 4 tuổi A4 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm tích hợp trong sinh hoạt hằng ngày tại Trường Mầm non Thanh Lâm A	
184	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	MN Thanh Lâm A	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm trong sinh hoạt hằng ngày tại lớp 4 tuổi A4 Trường Mầm non Thanh Lâm A.	
185	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	MN Thanh Lâm A	Giáo dục mẫu giáo	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi lớp 5TA3 tại trường mầm non Thanh Lâm A.	
186	Phạm Thị Dung	Giáo viên	MN Thanh Lâm A	Giáo dục nhà trẻ	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 -36 tháng tuổi lớp 2ta2 tại trường mầm non Thanh Lâm A.	
187	Lê Thị Thương Giang	Giáo viên	MN Thanh Lâm A	Giáo dục mẫu giáo	Một số kinh nghiệm ứng dụng STEAM trong việc tổ chức hoạt động làm quen chữ cái lứa tuổi mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non Thanh Lâm A.	
188	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	MN Thanh Lâm A	Giáo dục mẫu giáo	Giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi nhằm phát triển giao tiếp tích cực tại Trường Mầm non Thanh Lâm A.	
189	Nguyễn Thị Hồng	Nhân viên nuôi dưỡng	MN Thanh Lâm A	Chăm sóc - Nuôi dưỡng	Các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong việc bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm khi tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ tại Trường Mầm non Thanh Lâm A.	
190	Nguyễn Thị Toán	Nhân viên nuôi dưỡng	MN Thanh Lâm A	Chăm sóc - Nuôi dưỡng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non Thanh Lâm A.	

*Danh sách ấn định có 190 sáng kiến./.*